

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В АПК

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент в АПК
квалификация выпускника Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление об основных принципах и механизмах управления инновационной деятельностью предприятия (организации), способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа, необходимого для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия гибких стратегических управленческих решений.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации);
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационной деятельностью;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Базовая часть дисциплины по выбору Б.В.07. Для освоения дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами», «Инновационные технологии в кадровом менеджменте».

Изучение дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» является базой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Внешнеэкономические связи предприятий», «Организационное проектирование», «Управление рисками в АПК», «Оценка бизнеса в АПК», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций

ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

профессиональных компетенций

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-6				
ЗНАТЬ: современные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Допускает существенные ошибки в знаниях современных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Демонстрирует частичные знания современных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Демонстрирует знания современных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Раскрывает полное содержание современных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
УМЕТЬ: применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Имеет базовые представления о применении различных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Готов и умеет применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ВЛАДЕТЬ: навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Частично владеет навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Владеет основными навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Владеет навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Владеет полностью навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-6				
ЗНАТЬ: сущность, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций	Фрагментарные знания сущности, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций	Общие, но не структурированные знания сущности, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний сущности, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций	Сформированные систематические знания сущности, содержание, виды, этапы, направления, принципы технологических и продуктовых инноваций

В результате освоения дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» обучающийся должен:

Знать: основные понятия теории инноватики; основные функции и методы управления инновациями; особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия (организации); основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России; основные формы инновационного предпринимательства; комплекс организационных форм, обеспечивающих управление инновационной деятельностью; систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента; методики управления инновационными рисками; технологию инновационного прогнозирования и планирования; технологию выбора стратегии инновационного развития предприятия (организации); программу организационных изменений.

Уметь: принимать решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии; применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования; анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия (организации); анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности; участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Владеть: методами рациональной организации управления инновационной деятельностью на предприятии (организации); методами технико-экономического обоснования инновационных проектов; методиками оценки инновационных рисков; практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей эффективности управления инновационной деятельностью предприятия (организации); методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		общее количество компетенций
	ОПК-6	ПК-6	
I. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью			
1. Формирование теории инновационного развития общества	+	+	2
2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью	+	+	2
3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью	+	+	2
II. Теория и практика управления инновационной деятельностью			
4. Принципы и методы управления инновационной деятельностью	+	+	2

5. Источники инвестирования инновационной деятельности	+	+	2
6. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью	+	+	2
III. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности			
7. Основные положения инновационного менеджмента	+	+	2
8. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью	x	+	2
9. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	45	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	16
лекции	15	6
практические занятия	30	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	63	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	24
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	13	18
выполнение индивидуальных заданий	26	34
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	12
Контроль	*	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью	1	*	ОПК-6, ПК-6

	1.1. Формирование теории инновационного развития общества			
	1.2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью	2	2	ОПК-6, ПК-6
	1.3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью	2	*	ОПК-6, ПК-6
2.	Теория и практика управления инновационной деятельностью			
	2.1. Принципы и методы управления инновационной деятельностью	1	*	ОПК-6, ПК-6
	2.2. Источники инвестирования инновационной деятельности	2	*	ОПК-6, ПК-6
	2.3. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью	2	2	ОПК-6, ПК-6
3.	Организация системы управления и контроля инновационной деятельности			
	3.1. Основные положения инновационного менеджмента	1	*	ОПК-6, ПК-6
	3.2. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью	2	*	ОПК-6, ПК-6
	3.3. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью	2	2	ОПК-6, ПК-6
ИТОГО		15	6	*

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в acad. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью	2	*	ОПК-6, ПК-6

	1.1. Формирование теории инновационного развития общества			
	1.2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью	3	2	ОПК-6, ПК-6
	1.3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью	3	*	ОПК-6, ПК-6
2.	Теория и практика управления инновационной деятельностью			
	2.1. Принципы и методы управления инновационной деятельностью	2	*	ОПК-6, ПК-6
	2.2. Источники инвестирования инновационной деятельности	4	*	ОПК-6, ПК-6
	2.3. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью	4	4	ОПК-6, ПК-6
3.	Организация системы управления и контроля инновационной деятельности			
	3.1. Основные положения инновационного менеджмента	4	*	ОПК-6, ПК-6
	3.2. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью	4	*	ОПК-6, ПК-6
	3.3. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью	4	4	ОПК-6, ПК-6
ИТОГО		30	10	*

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад. часов	
		очная форма	заочная форма

		обучения	обучения
1. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	8	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
2. Теория и практика управления инновационной деятельностью	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	8	12
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
3. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	6
	Выполнение индивидуальных заданий	10	12
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
Контроль		*	4
Итого		63	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Стрельников, А.В. Фонд тестовых заданий по управлению инновационной деятельностью в АПК для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» по направлению 38.03.02 Менеджмент.

2. Стрельников, А.В. Методические рекомендации по управлению инновационной деятельностью в АПК для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» по направлению 38.03.02 Менеджмент.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Учебная дисциплина (модуль) «Управление инновационной деятельностью в АПК» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в АПК. Ее цель – дать прочные знания в области управления инновационной деятельностью в АПК. В условиях нестабильности и неопределенности как в экономике, так и в социальной сфере будущим менеджерам требуются знания основ инноватики для принятия адекватных управленческих решений в сельском хозяйстве. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия решений, относящихся к управлению инновационными процессами и инновационной деятельностью. В современных условиях значительно возрастает роль инноваций в сельском хозяйстве как одного из важнейших инструментов развития экономики. Это обуславливает значение учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» в учебном процессе подготовки кадров. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения позволяет им более глубоко изучить отдельные вопросы учебной дисциплины. Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы инновационного развития АПК в современных условиях хозяйствования. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью

Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества

Исторические этапы формирования теории инноваций.

Основные положения теории инноваций.

Формирование современной теории инноватики.

Законы и закономерности управления инновационной деятельностью.

Сущность и виды инноваций.

Тема 2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью

Концепции управления инновационной деятельностью.

Основные понятия управления инновационной деятельностью.

Структура и содержание инновационной среды.

Государственная инновационная политика.

Принятие решений в управлении инновациями.

Тема 3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью

Особенности управления инновационной деятельностью.

Сущность и модели управления инновационной деятельностью.

Стратегии управления инновационной деятельностью.

Типы инновационных стратегий.

Содержание инновационных проектов.

Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Раздел 2. Теория и практика управления инновационной деятельностью

Тема 4. Принципы и методы управления инновационной деятельностью

Основные положения использования системно-адаптивного подхода в управлении инновационной деятельностью.

Принципы и методы системного анализа.

Организационные изменения.
Система аналитической оценки управления инновационной деятельностью.
Источники информационной базы для анализа и оценки управления инновационной деятельностью.
Методические подходы к управлению инновационной деятельностью.

Тема 5. Источники инвестирования инновационной деятельности
Общая характеристика источников финансирования инновационной деятельности.
Классификация источников инвестирования.
Внешние и внутренние источники инвестирования.
Система венчурного финансирования.
Коллективные источники инвестирования.

Тема 6. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью
Виды эффектов инноваций и инновационной деятельности.
Показатели результатов управления инновационной деятельностью.
Особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и эффективности принятия управленческих решений.
Методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов.
Методика расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.

Раздел 3. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности

Тема 7. Основные положения инновационного менеджмента
Сущность и содержание инновационного менеджмента.
Особенности управления инновационной деятельностью в современных условиях.
Организация системы управления инновационной деятельностью.
Методы управления инновационной деятельностью.
Методы управления инновационным проектом.
Программа управления инновационными проектами.

Тема 8. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью
Основные положения и понятия теории рисков.
Классификация и содержание инвестиционных и инновационных рисков.
Основы управления рисками в инновационной деятельности.
Методы анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования.
Методы управления рисками инновационной деятельности.

Тема 9. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью
Управление инновационной деятельностью как объект идентификации в системе учета.
Формирование комплексной системы учета интеллектуальных активов.
Управление операционной (производственной) деятельностью организации.
Система методов контроля управления инновационной деятельностью.
Организационные этапы внутреннего контроля управления инновационной

деятельностью.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент реализуется компетентностный, практико-ориентированный подход к обучающемуся, ориентированный на прикладной вид профессиональной деятельности с использованием в учебном процессе активных (знаково-контекстных, квазипрофессиональных) и интерактивных (проектных и исследовательских) форм проведения занятий с использованием дифференцированных учебно-образовательных технологий с догматическими (лекционные и семинарские занятия) и инновационными (лекции-дискуссии, тренинги, анализ конкретных ситуаций (деловые игры) методами обучения.

Кроме того, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых и индивидуальных аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании **6.**

Оценочные средства дисциплины (модуля)

модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося, решения задач повышенной сложности – рефераты и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление инновационной деятельностью в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Формирование теории инновационного развития	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	4

	общества		Вопросы для зачета	3
2.	Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 4
3.	Стратегии и модели управления инновационной деятельностью	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 4
4.	Принципы и методы управления инновационной деятельностью	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 3
5.	Источники инвестирования инновационной деятельности	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 3
6.	Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 4 5
7.	Основные положения инновационного менеджмента	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 4
8.	Оценка риска в управлении инновационной деятельностью	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 3
9.	Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью	ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

Перечень вопросов для зачета

1. Основные понятия и классификация инноваций (ОПК-6, ПК-6).
2. Жизненный цикл инновационного проекта (продукта) (ОПК-6, ПК-6).
3. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (ОПК-6, ПК-6).
4. Инновационная деятельность как объект инвестирования (ОПК-6, ПК-6).
5. Концепции инновационного развития (ОПК-6).
6. Экономические особенности инновационной деятельности (ОПК-6, ПК-6).
7. Сущность и структура инновационного процесса (ОПК-6, ПК-6).
8. Финансирование инновационной деятельности: источники и формы (ОПК-6, ПК-6).
9. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности (ОПК-6, ПК-6).
10. Неопределенность и риски в инновационной деятельности (ОПК-6, ПК-6).
11. Управление инновационными проектами и программами организационных изменений (ОПК-6, ПК-6).
12. Стратегическое планирование инновационной деятельности (ОПК-6, ПК-6).
13. Бизнес-планирование инновационного проекта (ОПК-6, ПК-6).
14. Организационные формы инновационной деятельности (ОПК-6, ПК-6).
15. Современное состояние инновационной сферы Российской Федерации (ОПК-6, ПК-6).
16. Стратегия инновационного развития Российской Федерации (ОПК-6, ПК-6).

17. Основные этапы становления государственной инновационной политики (ОПК-6, ПК-6).
18. Особенности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6, ПК-6).
19. Система инновационного управления фирмой (ОПК-6, ПК-6).
20. Рынок инноваций. Механизм превращения новшества в товар (ОПК-6, ПК-6).
21. Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций (ОПК-6, ПК-6).
22. Инновационный климат (ОПК-6, ПК-6).
23. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности (ОПК-6, ПК-6).
24. Структура инновационных затрат (ОПК-6, ПК-6).
25. Франчайзинг и его роль в управлении экономического положения инновационного предприятия (ОПК-6, ПК-6).
26. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации (ОПК-6, ПК-6).
27. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления (ОПК-6, ПК-6).
28. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности (ОПК-6, ПК-6).
29. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления (ОПК-6, ПК-6).
30. Маркетинг инновационного проекта (ОПК-6, ПК-6).
31. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта (ОПК-6, ПК-6).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности управления инновационной деятельности в АПК; основ управления инновационными проектами; умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований; полное владение навыками принятия решений в управлении операционной	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);

	(производственной) деятельностью организаций	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основ внедрения технологических и продуктовых инноваций в производственный процесс; умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; недостаточно полное владение программой организационных изменений	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	поверхностное знание сущности инновационной деятельности в АПК; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; поверхностное знание стратегического анализа при осуществлении инновационной деятельности в АПК	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2> – загл. с экрана.

2. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC> – загл. с экрана.

3. Горфинкель, В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 523 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF8> – загл. с экрана.

4. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139> – загл. с экрана.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационная правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационная Система «Гарант».
3. Административно-управленческий портал – «aup.ru».
4. Интернет-портал «Корпоративный менеджмент» – «cfin.ru».
5. Портал Финансового менеджера – «FinancialManager.ru».
6. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> – РосБизнесКонсалтинг.
7. Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru/development/staff.htm>.
8. Режим доступа: <http://www.personnels.chat.ru> (сайт «Отдел кадров»).
9. Режим доступа: <http://www.businesstest.ru> (сайт «Деловые тесты»).

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Стрельников, А.В. Фонд тестовых заданий по управлению инновационной деятельностью в АПК для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» по направлению 38.03.02 Менеджмент, Мичуринск, 2024

2. Стрельников, А.В. Методические рекомендации по управлению инновационной деятельностью в АПК для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» по направлению 38.03.02 Менеджмент, Мичуринск, 2024

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в

рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 №

научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)				8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свобод но распростран яемое	-	-
Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свобод но распростран яемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций.

			<p>- Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru 9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2019 № 400/н.

Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор: доцент кафедры управления
и делового администрирования к.э.н.

Греков А.Н.

Рецензент: доцент кафедры экономики
и коммерции, к.э.н.

Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методическим советом университета, протокол №8 от 20 апреля 2017 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от «05» февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «20» февраля 2018 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» февраля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 18 от 28 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования